

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61

620142, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д.129А, тел.(343)210-55-33, адрес эл. почты mdou61@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №61
Протокол № 1
От 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Зав. МБДОУ № 61
Вахрушева О.В.
Приказ № 98 от 01.09.23 года



Образовательная программа дошкольного образования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 61,
составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного
образования (принятой приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября
2022 года)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
МБДОУ детский сад № 61
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Екатеринбург, 2023

Содержание

1.	Целевой раздел	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП).	6
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.	7
1.2.	Планируемые результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.	17
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по ФОП	24
1.4.	Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	27
1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Пояснительная записка	32
	Цели и задачи образовательной деятельности	32
	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования	33
	Значимые для реализации поставленных целей и задач характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей, учитывающие этнокультурную ситуацию	35
	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, конкретизирующие целевые ориентиры в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.	37
	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений	41
2.	Содержательный раздел	42
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	42

2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации федеральной программы	42
2.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	43
2.2.1.	Ранний возраст	44
2.2.2.	Дошкольный возраст	45
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	56
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	60
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	64
2.7.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	73
2.8.	Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО	75
2.9.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с социумом	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом парциальных и иных программ и/или созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	78
2.10.	Рабочая программа воспитания.	83
2.10.1.	Содержательный раздел программы воспитания	83
2.10.2.	Приоритетные направления воспитания в МБДОУ	86
2.10.3.	Воспитывающая среда ДОО	90
2.10.4.	Сообщества МБДОУ № 61	90
2.10.5.	Задачи воспитания в образовательных областях	93

2.10.6.	Формы совместной деятельности в ДОО	100
2.10.7.	Работа с родителями (законными представителями)	104
2.10.8	Совместная деятельность в образовательных ситуациях	116
2.10.9.	Организация предметно-пространственной среды	116
2.10.10	Социальное партнерство	117
2.10.11.	Организационный раздел программы воспитания	121
3. Организационный раздел образовательной программы.		
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	128
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	130
3.3.	Материально-техническое обеспечение условий организации образовательной деятельности	134
3.4.	Кадровые условия	148
3.5.	Финансовые условия реализации образовательной программы.	149
3.6.	Режим и распорядок дня	150
3.7.	Календарный план воспитательной работы	157
3.10	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания образовательной программы. Перечень нормативных и нормативно-методических документов	165
Дополнительный раздел (краткая презентация образовательной программы)		
Аннотация к образовательной программе		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061503

Владелец БЕЛКИНА ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026