

Дополнительный раздел

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБДОУ детский сад № 61

Принята на совете педагогов протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждена приказом от 01.09.2023 г. № 98

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в дошкольных образовательных организациях; определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; является основой для самостоятельной разработки и утверждения Образовательной Программы МБДОУ, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее.

Федеральная программа определяет объем обязательной части Образовательной Программы МБДОУ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Образовательной Программы МБДОУ и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных (вариативных) образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом. Федеральная программа является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные); организаций, осуществляющих обучение; а также индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ

1. Образовательная Программа МБДОУ охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет (ранний и дошкольный возраст). Реализуется в группах: - первая младшая группа (с 1,6 до 3 лет); - вторая младшая группа (с 3 до 4 лет); - старшая группа (с 5 до 6 лет); - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 (8) лет).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Планируемые результаты освоения Программы МБДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Обозначенные в Федеральной образовательной программе дошкольного образования возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Образовательной Программы МБДОУ и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.

В соответствии с ФГОС ДО П.1.п.п.1.6. (6) за основу в рамках реализации основной образовательной программы взята системно-деятельностная парадигма образования. При этом, культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный и другие

актуальные подходы в образовании не противоречат, а сочетаются с системно-деятельностным подходом к проектированию и организации образовательной деятельности. Данная образовательная парадигма исходит из того, что ранний и дошкольный возраст имеют определяющее, решающее значение для всего последующего развития личности. В соответствии с законом РФ «Об образовании» от 01.09.2012 г. дошкольная ступень приобрела статус полноценного уровня системы общего образования (первая ступень образования). В МБДОУ детском саду № 61 в качестве приоритетного направления деятельности в рамках системно-деятельностного подхода определена конструктивно-модельная деятельность, художественно-эстетическое развитие, воспитание будущих инженеров. Реализуется за счет реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота, воспитания будущих инженеров».

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в МБДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Образовательной Программы МБДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу в МБДОУ осуществляют педагоги, учитель-логопед.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ (ВАРИАТИВНЫЕ) ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ

1. «От Фрёбеля до робота, воспитание будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В. Тимофеева; В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи: 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению); 2) формировать основы технической грамотности воспитанников; 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового

оборудования); 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.



2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Цель взаимодействия МБДОУ и семьи: формирование психолого-педагогической компетенций, психолого-педагогической рефлексии, коррекция педагогической позиции, позволяющих понимать своего ребенка, строить правильное общение и совместную деятельность.

Основные задачи по организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- изучение семей детей; изучение интересов, мнений, запросов, и потребностей родителей;
 - обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими педагогическими функциями;
 - расширение средств и способов работы с родителями;
 - обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы;
 - привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ;
 - изучение семейного опыта воспитания детей;
 - просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.
- В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - открытость МБДОУ для родителей;
 - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов в процессе воспитания и образования ребёнка;
- динамичность (мобильная система реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и запросы).

Взаимодействие с родителями осуществляется по направлениям:

- Информационно–аналитическое направление: трансляция (демонстрация) положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения. Ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, работу диагностическую, в которую входят показатели заинтересованности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, динамикой развития ребёнка, уровень участия в делах МБДОУ, изучение особенностей семей и запросов родителей в предоставлении образовательной услуги; уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг.

- Познавательное направление: подразумевает консультирование, обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности и включает следующие виды взаимодействия с родителями: проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций; организацию с участием родителей выставок; проведение Дней открытых дверей, родительских клубов, гостиных; участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий; участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды; сопровождение семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; организацию наглядно-информационной работы в виде оформления родительских уголков, папок-передвижек, альбомов, фотовыставок, газет и др.; трансляция родителями лучших образцов семейного воспитания.

- Организационно-досуговое направление включает работу по организации совместных мероприятий с родителями и воспитанниками: проведение праздников, организация театральных постановок, реализация совместных проектов.

- Организационно-управленческое направление включает участие родителей в работе государственно-общественного управления МБДОУ.

Аннотация к образовательной программе

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом МБДОУ, является результатом работы администрации ДОО, родителей и др. заинтересованных сторон, которые участвуют в обсуждении, разработке и совершенствовании образовательного процесса и процесса воспитания для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, принятой приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061503

Владелец БЕЛКИНА ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026