**Интегрированное занятие по физической культуре**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«В поисках Изумрудного города»**

**Цель:**развитие у детей физических качеств, укрепление индивидуального здоровья, воспитание интереса к занятиям физической культурой.
**Задачи:**
**Образовательные:**
• Закреплять навык лазания по гимнастической стене, выполнения прыжков с продвижением в заданном направлении, применения гимнастических палок, выполнения упражнений на гибкость.
• Познакомить с особенностями тех, кто живет и обитает в джунглях.
**Оздоровительные:**
• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.

• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

• Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.
**Воспитательные:**
• Воспитывать смелость, уважение друг к другу.
• Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.

**Интеграция областей:** физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** Интерактивная доска, слайды по теме.

**Инвентарь:** гимнастические палки, скамейка, палатка «тоннель», мягкие модули, дуги, колокольчик, муляжи бананов, диско-шар «изумрудный камень».

**План – ход:**

*Дети заходят в музыкальный зал. Построение, приветствие.*

*Детям предлагается отправиться в путешествие по джунглям*.

**Ведущий:** Здравствуйте девочки и мальчики! Я рада всех вас видеть.

Скажите друзья мои, вы любите путешествовать?

А вы хоть раз были в джунглях?

Я знаю, что джунгли это вечнозелёные, непроходимые леса! Такого разнообразия природных причуд, пожалуй, не встретить больше нигде на земле. Растения необычайных форм и расцветок, а животный мир весьма великолепен! А еще там проживают племена, которые находятся практически в полной изоляции от современной цивилизации. У них нет письменности, они сохранили самобытный жизненный уклад предков и добывают пищу за счет рыбалки и охоты.

Предлагаю вам посмотреть, на экран.

*(Слайды по теме)*

Хотите туда отправиться? *(ответ детей)*

Чтобы нам попасть в джунгли, нужно пройти через «волшебный тоннель»!

*(Дети по одному проходят через тоннель и возвращаются обратно, переодевшись в костюмы)*

**Ведущий:** Посмотрите! Вы оказались в джунглях! А на вас одеты костюмы, чтобы дикие племена не испугались и приняли вас дружелюбно.

Здесь могут ждать трудности и опасности!

Будьте внимательны!

*Появляется Элли*. *(проходит через «тоннель»)*

**Элли:** Ой, где я?

**Ведущий:** Здравствуй, девочка! Кто ты? Как ты попала с нами в джунгли?

**Элли:** Здравствуйте, я Элли, из города Канзас! Сильный ураган подхватил меня и унес сюда!

Раньше, Канзас населяли родственники местных жителей, которые любили разноцветные камни. И поэтому, мой город можно назвать Изумрудным. Пожалуйста, помогите мне найти Изумрудный город!

**Ведущий:** Ребята! Кто догадался, из какой сказки к нам попала Элли? *(«Волшебник Изумрудного города»)*

Элли, вернуться обратно тебе поможет волшебник, который поселился в старой хижине. Говорят, если прикоснуться руками к его «изумрудному камню», то сбудется любое желание! А чтобы его найти, пойдем с нами!

**Элли:** Спасибо, я очень хочу пойти с вами!

**Ведущий:** Посмотрите, впереди первое препятствие!

1.Переправа через реку:
По реке плывет бревно,
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит… (Крокодил)

*( Перепрыгивают через реку, обходят кочки)*

 2.На пути бревно с сучками, а под ним овраг.

*(Передвигаются боком по скамейке, приставным шагом, перешагивая через невысокие модули)*

3.Дети подходят к гимнастической стене – «банановому дереву»:
Высоко они растут,
И с трудом их достают.
Любят сильно обезьяны
Эти жёлтые…(Бананы)

*(Лазание по стенке. Касаются колокольчика.)*

4. Проползают через густые кустарники и травы.

*(Проползают на четвереньках под дугами)*

**Ведущий:** Смотрите, здесь лежат копья, значит мы вышли к месту, где живут дикие племена... Давайте их возьмем, они нам пригодятся!

Ребята, вы слышите, до нас доносятся звуки!?

Становитесь в шахматном порядке! Будем танцевать, задабривать хозяев джунглей!

5.Ритмические движения - имитация, с элементами упражнений на укрепление мышц спины, живота, ног, рук.

*В положении стоя:*

- одновременные махи руками назад – вперед (обе руки держат гимнастическую палку, ближе к краю);

- вращение гимнастической палки вправо, держа двумя руками;

- выпады вправо – влево;

- поворот с шагом вправо, влево. Приседание;

- шаг на месте, с высоким подниманием коленей. Гимнастическая палка в правой руке (в вертикальном положении, относительно пола) двигается вверх – вниз.

*В положении сидя, в позе «по-турецки» (гимнастическую палку отложить в сторону):*

*- «смотреть в бинокль»;*

- «бить в барабаны» (2 легких удара по коленям, 2 хлопка в сторону. Вправо – влево);

- ритмичные хлопки «вызывание дождя» (медленно, умеренно, быстро);

- «прятаться от дождя» (наклоны вперед, руки вытянуть вперед).

*В положении лежа, на животе:*

- «лодочка» (гимнастическая палка в руках);

- перенос гимнастической палки назад – вперед, с «подъемом плеч»;

- перекат вправо, влево (вытянувшись);

- «рыбка» (прогиб в спине назад, на вытянутых руках);

- «скорпион» (подъем левой ноги (выпрямленной) вверх, правую согнув в колене).

 *Перешагивание и прыжки через гимнастическую палку:*

- вперед – назад;

- вправо – влево.

*Восстановление дыхания.*

6. **Ведущий:** ребята, сложите свои копья и присаживайтесь на бревнышки. Кажется, к нам скачут обезьянки!

***Танец «Обезьянок»***

7. **Элли:**какие хорошие обезьянки! А вы не подскажите, как нам попасть к волшебнику, который живет в старой хижине?

 **Обезьянка:** мы вам покажем дорогу, становитесь за нами в колонну и крепко держитесь за плечи! Дорога очень извилистая, поэтому не отставайте!

*(идут «змейкой», друг за другом, держась за плечи впереди стоящего).*

8. Ребята подходят к старой хижине. Выходит волшебник.

**Ведущий:** здравствуйте, великий волшебник!

**Волшебник:** здравствуйте! Чем могу вам помочь?

**Ведущий:** сильный ураган унес Элли из города Канзас в джунгли! Помогите, пожалуйста, ей найти Изумрудный город, а чары урагана ослабить!

**Волшебник:** хорошо, я помогу Элли! Но для того, чтобы мой «изумрудный камень» набрал силы, Элли нужно произнести что–то очень хорошее и доброе, и прикоснуться к нему.

**Элли:** с вами так было интересно! Спасибо, что помогли мне вернуться обратно! Теперь ураган больше ни кого не побеспокоит! *(касается рукой камня)*

До свидания! *(машет рукой, уходит через «тоннель»)*

9.**Ведущий:** ребята, вам понравилось путешествие? *(ответ детей)*

Ну, вот и нам пора возвращаться обратно! Давайте, скажем джунглям спасибо, за то, что мы провели замечательное путешествие!

*Дети прикасаются рукой к «волшебному камню» и выходят через «тоннель».*

**Составила:**

**Инструктор по физической культуре**

 **Орлова Юлия Андреевна**

**г.Екатеринбург, МБДОУ детский сад № 61.**