

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61

620142, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д.129А, тел.(343)210-55-33, адрес эл. почты
mdou61@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №61
Протокол № 1
От 31.08.2023 г.



**Положение
о творческих/рабочих группах педагогов муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61**

1 Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Рабочая/творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Рабочая/творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.

1.4. Рабочая/творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи и цели рабочей/творческой группы.

2.1. Главной целью рабочей/творческой группы является – объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно – образовательного процесса.

2.2. Главными задачами рабочей/творческой группы являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;

- включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей и объединения возможностей; изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и

апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему;

- стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы;
- поиск и поддержка педагогов-новаторов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов учреждения;
- участие педагогов, родительской общественности в определении и разработке приоритетных направлений деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ;
- изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3 Содержание деятельности рабочей/творческой группы;

3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.

3.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих педагогов, организация выставок, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. Направления деятельности рабочей /творческой группы;

4.1. Рабочая/творческая группа образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возникших в ходе организации образовательного процесса с детьми раннего возраста:

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и дидактического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации педагогов ДОУ;
- адаптация программного обеспечения к условиям ДОУ;
- разработка рекомендаций по разделам программы, вызывающих трудность у педагогов;
- изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.

4.2. Деятельность рабочей/творческой группы ДОУ способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ.

5. Состав рабочей/творческой группы:

5.1. Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов ДОУ, заинтересованных в творческом подходе к работе, родителей воспитанников, администрации. В состав творческой группы могут входить также научные руководители и консультанты.

5.2. Рабочую/Творческую группу возглавляет один из ее членов, педагог с 1 или высшей квалификационной категорией.

5.3. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами рабочей, проблемной группы.

5.4. Количественный состав рабочей/творческой группы не ограничен и может быть изменяющимся

5.5. Руководитель рабочей/творческой группы:

- определяет формы сбора информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.6. Педагоги – члены рабочей/творческой группы:

- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- совместно выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

6. Работа рабочей /творческой группы

Руководство творческой/рабочей группой осуществляет заместитель заведующего ДОУ.

6.1. Работа рабочей/творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем рабочей/творческой группы и утверждается заведующим ДОУ.

6.2. Заседания рабочей/творческой группы проводятся по необходимости для решения поставленных перед ней проблемных, рабочих и творческих вопросов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061503

Владелец БЕЛКИНА ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026