

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61

620142, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д.129А, тел.(343)210-55-33, адрес эл. почты mdou61@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №61
Протокол № 1
от 29.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане МБДОУ детского сада № 61

Екатеринбург, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 61 (далее - ДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.08.2020 г. №373;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ДОУ.

1.3. Под ИУП ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и обеспечивает:

- учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается после диагностирования воспитанника

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на образовательную деятельность по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в детском саду для образовательной работе по индивидуальному учебному плану.
- 2). Обеспечение возможности образовательной работы по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при ведении образовательной работы по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Детском саду в целях образовательной работы по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на образовательную работу по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять образовательную деятельность с ребёнком по индивидуальному учебному плану в ДОУ разрабатывается «Индивидуальный учебный план» в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым ДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Детским садом с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем заведующего, курирующим данное направление.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы ДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного ДООУ образования определяется ДООУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение времени, отводимого на отдельные НОД, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности, (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение совместной деятельности воспитанника с педагогом, обеспечивающей различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально – коммуникативного развития;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ – заместитель заведующего – обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов;

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя - заведующего;
- уставом ДООУ
- настоящим Положением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061503

Владелец БЕЛКИНА ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026