

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по освоению детьми пятого года жизни основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования.**  
**старшая группа № 3**

Рабочая программа (далее РП) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 6-го года жизни и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок реализации программы – 1 год.

Основанием для разработки РП послужила основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 61. РП разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы ДОУ, а также в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Структура РП представлена тремя основными разделами.

В первый – целевой – включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи РП, принципы и подходы ее формирования, значимые для разработки РП характеристики образовательной ситуации в группе, а так же планируемые результаты освоения содержания образования РП.

В содержательном разделе представлены:

— описание образовательной деятельности с детьми 6-го года жизни в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;

— описание вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса;

— описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП.